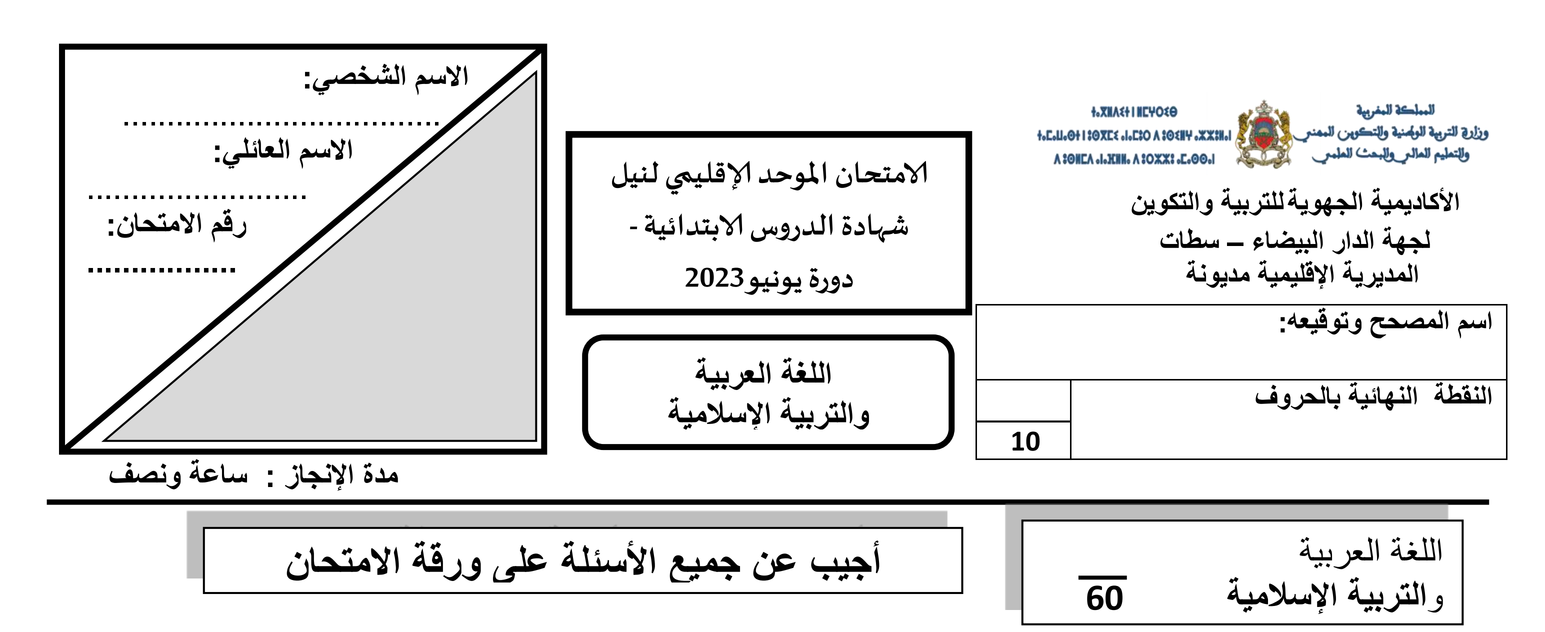


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء – سطات
المديرية الإقليمية مديونة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية -
دورة يونيو2023

الاسم الشخصي:
....
الاسم العائلي:
....
رقم الامتحان:
....

اللغة العربية
والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

اسم المصحح وتوقيعه:	
النقطة النهائية بالحروف	
	10

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الامتحان

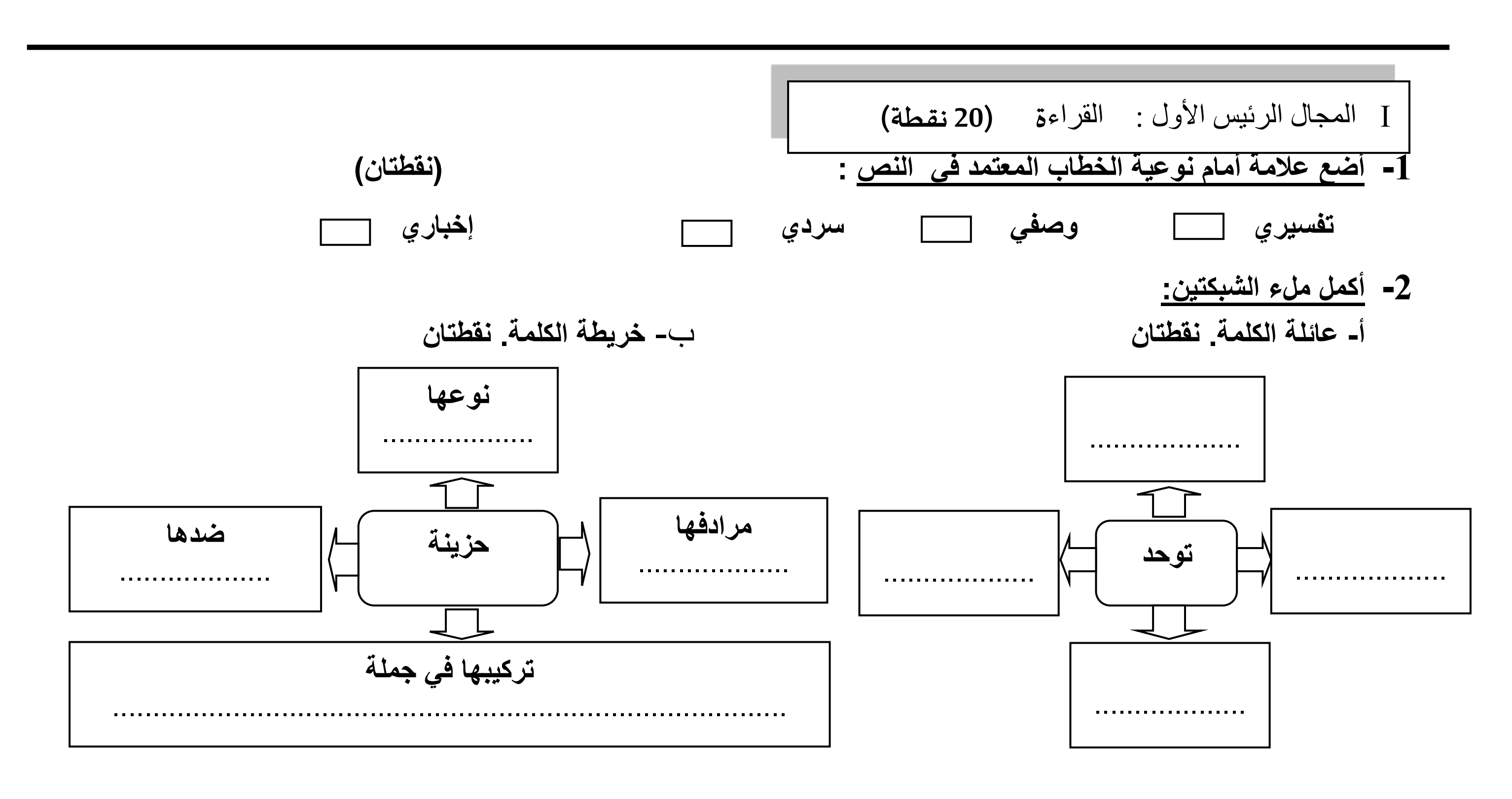
اللغة العربية
والتربية الإسلامية **60**

فِي قَرْيَةٍ جَبَلِيَّةٍ صَغِيرَةٍ تَعْبَقُ بِرائِحَةِ أَشْجارِاللَّوْزِ وَالزَّيْتونِ بِالْقُرْبِ مِنْ مَدينَةِ شَفْشاوْنَ الْمَغْرِبِيَّةِ ، وَقَعَ حَدَثٌ اسْتَرْعى أَنْظارَ الْعالَمِ ،حَيْثُ **وقف الكل بقلوب مترقبة** وَعيونٍ دامِعَةٍ يتابعون ما يَحْدُثُ لِأَحَدِ أَطْفالِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الْبالِغِ خَمْسَ **سنوات** .

بَعْدَ ظُهْرِ يَوْمِ الثُّلاثاءِ الْفاتِحِ مِنْ فَبْراير ، كانَ الطِّفْلُ رَيانُ يَلْعَبُ بِالْقُرْبِ مِنْ مَنْزِلِهِ في تِلْكَ **القرية** ، الَّتي كادَتْ تَكونُ مَنْسِيَّةً ، لَوْلا هَذِهِ الْحادِثَةِ الْأَليمَةِ ،الَّتي جَعَلَتْ أَنْظارَ الْعالَمِ تَتَوَجَّهُ نَحْوَها ، بَعْدَما كانَتِ الصَّدْمَةُ مدوية حِينَ اكْتَشَفَتِ الْأُمُّ سُقوطَ ابْنِها في بِئْرٍ جافَّةٍ ، لا يَتَجاوَزُ عَرْضُها اثْنانِ وَثَلاثونَ سنتمتْرا . تَوافَدَ الْمتطوعون مِنْ شَبابِ الْقَرْيَةِ مُسْتَعينينَ بِوَسائِلَ تَقْليدِيَّةٍ مِنْ أَجْلِ إِنْقاذِهِ ، وَبَعْدَما فَشِلُوا تَمَّ الاسْتِعانَةُ بِفِرَقٍ مُتَطَوِّرَةٍ مُحْتَرِفَةٍ إِلَّا أَنَّ قُطْرَ الْبِئْرِ الضَّيِّقِ **لم يسمح** لَهُمْ بِالْمُرورِ وَالْمُساعَدَةِ مِنْ أَجْلِ إِنْقاذِهِ بِالرَّغْمِ مِنْ مُحاوَلَتِهِمْ ذَلِكَ ، وَما زادَ الطِّينَ بَلَّةً وُعورَةُ التَّضاريسِ بِالْمِنْطَقَةِ وَكَذَلِكَ الْخَوْفُ مِنِ انْهِيارِ التُّرْبَةِ وَتَساقُطِ الْحِجارَةِ فَوْقَ الطِّفْلِ وَفُقْدانِهِ لِلْأَبَدِ .

وَمَعَ انْتِشارِ الْخَبَرِ في الْأَوْساطِ الْإِعْلامِيَّةِ لَقِيَ الطِّفْلُ وَعائِلَتُهُ دَعْماً مُنْقَطِعَ النَّظيرِ ، وَتَصَدَّرَ وَسْمُ " أَنْقِذُوا الطِّفْلَ رَيانَ " وَسائِلَ التَّواصُلِ الإجْتِماعِيِّ ، وَعاشَ الْعالَمُ كله لَحَظاتٍ تَحْبِسُ الْأَنْفاسَ مَمْزوجَةً بِالْأَلَمِ وَالْأَمَلِ .

أَمَّا نِهايَةُ الْحادِثَةِ فَكانَتْ حَزينَةً عَلى **قلبي** وَالِدَيْهِ وَقُلوبِ الْمَغارِبَةِ وَالْعالَمِ ، حينَ تَمَّ إِعْلانُ خَبَرِ وَفاةِ هَذا الطِّفْلِ الصَّغيرِ، الَّذي اسْتَطاعَتْ قِصَّتُهُ أَنْ **توحد** الْعالَمَ ، فَكَما كانَ لِلْقِصَّةِ وَجْهٌ مُؤْلِمٌ كانَ لَها وَجْهٌ مُشْرِقٌ تَمَثَّلَ في التَّضامُنِ الْإِنْساني اللاَّمَشْروطِ حينَ يَنْتَصِرُ الإنْسانُ لِلْإِنْسانِ وَتَخْتَفي حُدودُ اللُّغَةِ وَالدِّينِ وَالسِّياسَةِ .



I المجال الرئيس الأول : القراءة (20 نقطة)

1- أضع علامة أمام نوعية الخطاب المعتمد في النص : **(نقطتان)**

تفسيري ☐ **وصفي** ☐ **سردي** ☐ **إخباري** ☐

2- أكمل ملء الشبكتين:

أ- عائلة الكلمة. نقطتان

توحد
....
....
....
....

ب- خريطة الكلمة. نقطتان

حزينة
نوعها ....
مرادفها ....
ضدها ....
تركيبها في جملة ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3- **ما هو الوسم الذي انتشر على مواقع التواصل الاجتماعي أثناء وقوع الحادثة ؟** **نقطتان**

....

4- **أستخرج من النص عبارة تدل على حزن العالم على فقدان الطفل ريان ؟** **نقطتان**

....

....

5- **أعطي عنوانا مناسبا للنص : (نقطة واحدة)**

....

6- **أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة من النص.** **(3نقط)**

....

7- ألخص في ثلاث أسطر " قصة الطفل ريان "حسب ما جاء في النص : **(3 نقط)**

....

....

....

8- أسطر تحت القيمة المستفادة من النص **(نقطتان)**

- الكرم – الحرية – التضامن – التسامح .

9- بعد حادثة الطفل ريان طالبت السلطات المغربية بضرورة إغلاق وردم الآبار والحفر غير المستعملة . ما رأيك في هذا الإجراء ؟ ولماذا؟ **(نقطتان)**

....

....

II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ **المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)**

1- **أكتب الفعل حسب المطلوب.** (1ن)

...........الطِّفْلُ رَيانُ في الْجُبِّ . (فعل: وقع /الزمن: الماضي)

النِساءُ ....في إعْدادِ الْوَجَباتِ لِزائِرِي المِنْطَقَةِ. (فعل: شاركَ /الزمن: الماضي)

2- **أصوغ مع الشكل التام اسم الفاعل من** (وقع) ....**واسم المفعول** من (أَنْتَجَ).......................... (1ن)

3- **أصوغ مع الشكل التام اسم الزمان من** (وَعَدَ)................. **واسم المكان من** (جَلَسَ) .... (1ن)

4- **أصوغ مع الشكل التام اسم الآلة من** (كَنَسَ).....................**واسم التفضيل من** (حلا) .... (1ن)

5- ما جمع ؟ صندوقٌ : .... غِطاءٌ : .... (1ن)

6- **أكتب العدد بالحروف:** . (1ن)

+ زار المنطقة (13/سائِحًا) و(11سائِحَةً) ....

❖ **المجال الفرعي الثاني التراكيب : (6 نقط)**

1- **أصرف الأفعال في المضارع حسب المطلوب مع الشكل.** (نقطتان)

+المغاربة لم (نام) .... ليالي خوفا أن (تأذى).................الطفل ريان .

2- **أملأ الفراغ بما بين القوسين منتبها للموقع الإعرابي** : (1 نقطة)

+ جاؤوا ....عشاء بيكون . (أباهم / أبيهم / أبوهم)

+ سافر .... (حماك ؛ حميك؛ حموك)

3- **أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل.** (1 نقطة)

أ-(توكيد لفظي):.اجتمع الناس ....في القرية.   ب- (حال مفردة) :..عادَ الأبُ مِنْ سَفَرِهِ ....

4- **أعرب ما تحته خط في النص.** (نقطتان)

يتابعون: ....

....

مدوية: ....

المتطوعون :...

كله : ....

....

❖ **المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط)**

1- **أكتب همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط.** (0,75 نقطة)

+ ..نتشر الخبرك..نْتِشارِ النار في الهشيم ف..فزع قلوب الملايين عبر العالم .

2- **أملأ الفراغ ب "ابن" أو "بن "** (1 نقطة)

+ محمد ....عبد الله رسول .

+ ريان ....شفشاون وحد العالم .

3- **اتمم كتابة الكلمات التالية بالألف اللينة.** (0,5 نقطة)

+ نجـ...   + منتد...

4- **أكتب الهمزة مكان النقط.** (0,75 نقطة)

+ رُ..وس   + بُطْ..   + لَجَـ...

III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة (15 نقطة)

❖ **المجال الفرعي الأول : الشكل(5ن)**

أشكل الكلمات والجملة المضغوطة حسب إعرابها في النص:

وقف الكل بقلوب مترقبة – سنوات – القرية - لم يسمح - قلبي – توحد .

❖ **المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن)**

لعب الإنترنيت دورا كبيرا في نشر قصة الطفل ريان عبر العالم وهنا يظهروجهه المشرق ، لكنه مع ذلك يحمل وجها مخيفا يهابُهُ الكثير من الآباء والفاعليين التربويين.

أكتب رسالة من (سبعة أسطر على الأكثر) إلى أحد أصدقائي أحدثه فيها عن بعض إيجابيات وسلبيات الأنترنيت ، وكيفية استعماله بشكل مفيد .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية:

رافقت والدك إلى المسجد في رمضان لأداء صلاة العشاء، وقبل إقامة الصلاة ألقى الإمام درسا تحدث فيه عن الصيام وحكمه ،و عن الإحسان و الإيمان كمرتبتين من مراتب الدين، ثم فتح باب الأسئلة فتقدم أحد الحاضرين و سأله :" زوجتي حامل و نصحها الطبيب بالإفطار في رمضان لكنها ترفض فبماذا تنصحها ؟" بعد الإجابة عن الأسئلة ، أقام الإمام الصلاة ، فتلا في الركعة الأولى آيات بينات من سورة القلم ، بعد صلاة العشاء قام الإمام و صلى بكم ركعات أخرى.
في طريق العودة إلى المنزل صادفت زميلك أحمد فلاحظت أنه يكلم والده بطريقة غير لائقة، فتوجهت نحوه و قدمت له نصيحة.

السند: قال تعالى: "أدع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة " سورة النحل الآية 125

التعليمات :

1. أكتب ما تلاه الإمام في الركعة الأولى من سور القلم: من قوله تعالى: إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة. .... إلى قوله تعالى: فأصبحت كالصريم (2ن)

....

....

....

....

....

. حدد القاعدة التجويدية الواردة في اللفظة التالية (0.5ن)
الصريم:...

3- أشرح اللفظة القرانية التالية : (0.5ن)
بلوناهم :..

4- انطلاقا من الآيات: بم ابتلى الله تعالى أصحاب الجنة ؟لماذا؟(1ن)

....

5 - انطلاقا مما سمعته في الدرس عرف الإيمان و الإحسان كمرتبتين من مراتب الدين: (1ن)

الإيمان:...
....

الإحسان:...
....

6- ما النصيحة التي قدمها الواعظ للمرأة الحامل التي ترفض الإفطار في رمضان ؟(1ن)
:...

7- ما حكم الصيام في رمضان ؟(1ن)

:...

8- ما الصلاة التي صلاها الإمام بكم بعد صلاة العشاء، ماذا تعرف عنها ؟(1ن)

....
....

9- ما النصيحة التي وجهتها لزميلك أحمد معتبرا من قصة سيدنا إبراهيم في تعامله مع أبيه ؟(1ن)

....
....

10-انطلاقا من الاية الواردة في السند و امتثالا لأمر الله ، كيف تعامل رسول الله صلى الله عليه و سلم مع كفار قريش عندما دخل مكة فاتحا ؟(1ن)

....

....

....